Lección 5



Una nube dirige el camino

Adoración | **Adoramos al Creador.**

Referencias: Éxodo 13:21, 22; 14:19, 20; *Patriarcas y profetas*, pp. 286-295.
Versículo para memorizar: "Yo te busco con todo el corazón; no dejes que me desvíe de tus mandamientos" (Salmo 119:10, NVI).
Objetivos
Los alumnos:
Sabrán que honran y adoran a Dios cuando lo obedecen.
Sentirán el deseo de que Dios los ayude a obedecer.
Responderán al pedir a Dios que los ayude a obedecer.
El mensaje:



Adoramos a Dios cuando lo obedecemos.

La lección bíblica de un vistazo

Después de que los israelitas abandonan Egipto y marchan hacia la Tierra Prometida, Dios hace surgir una columna de nube de día y una columna de fuego de noche para protegerlos, guiarlos, y proveerles de luz y calor, o fresco y sombra. El ejército de Faraón los persigue, por lo que la columna de nube se interpone entre los israelitas y los egipcios de modo que no los pueden alcanzar. Dios divide el Mar Rojo, y los israelitas entonces lo cruzan por terreno seco; el mar se vuelve a unir cuando ellos están a salvo, y ahoga a los egipcios. Los israelitas adoran a Dios por haberlos salvado de una forma tan portentosa.

Ésta es una lección sobre la adoración

Adorar a Dios implica respeto y disposición a obedecer lo que él diga. Si decimos que adoramos y respetamos a Dios, pero no seguimos sus orientaciones ni obedecemos sus mandamientos, en realidad no lo estamos adorando. Los israelitas estaban adorando a Dios cuando siguieron sus indicaciones al salir de Egipto y confiar en él al cruzar a través del Mar Rojo.

Enriquecimiento para el maestro

El Señor a menudo habló a Israel desde la columna (Núm. 12:5, 6; Deut. 31:15, 16; Sal. 99:7). En uno de los más hermosos y re-

confortantes pasajes de la profecía de Isaías, se hace referencia a la columna de nube y de fuego, que representa el cuidado de Dios por su pueblo (Isa. 4:5, 6).

El ejército de Faraón estaba integrado por seiscientos carros elegidos, y todos los carros de Egipto, jinetes, capitanes y soldados de a pie (*Patriarcas y profetas*, p. 288).

Decoración del aula

Las ilustraciones u objetos como los que se mencionan a continuación podrían colocarse en distintos lugares del aula: fotos de desiertos o arena en una caja de poca altura o sobre una tela, en el piso; algo que ilustre la separación de las aguas del Mar Rojo; un mapa del viaje de los israelitas desde Egipto hacia Canaán; tiendas; algo que represente una columna de nubes y la vara florecida de Aarón; una ilustración de una gran roca, y agua que sale de ella.

Vista general del programa

	Sección de la lección	Minutos	Actividades
	Bienvenida	En todo momento	Salude a los niños al llegar, y escuche sus inquietudes.
1	Actividades de preparación	Hasta 10 minutos	A. A través del papel B. Sigan la cuerda C. Confusión de gente
♫	Oración y alabanza	Hasta 10 minutos	Confraternización Momentos de alabanza Misiones Ofrenda Oración
2	Lección bíblica	Hasta 20 minutos	Vivenciando la historia Versículo para memorizar Estudio de la Biblia
3	Aplicando la lección	Hasta 15 minutos	A. Piensa, empareja y comparte
4	Compartiendo la lección	Hasta 15 minutos	Pídeme

*** La sección *Oración y alabanza* puede ser usada en cualquier momento del programa.**

Bienvenida

Dé la bienvenida a los niños en la entrada. Pregúnteles cómo les fue durante la semana, por qué motivos están contentos o preocupados. Comience con las actividades de preparación que usted haya elegido.

Lección 5

1 Actividades de preparación

Materiales
•Un trozo de papel para cada niño.
•Tijeras para todos.
•Diagrama del manual.

A. A través del papel

Dé a cada niño un trozo de papel y un par de tijeras. **¿Pueden atravesar el papel que tienen en la mano?** (No, por supuesto que no.) **Ustedes piensan que no pueden; pero, si siguen mis instrucciones cuidadosamente, les mostraré cómo pueden hacerlo.**

Corten el papel tal como se muestra en el diagrama. (Hágalo lentamente, para que los niños puedan seguir lo que usted está haciendo. Seguramente usted querrá practicar previamente para hacerlo bien, porque si no se logra correctamente, no va a resultar.) **Ahora los niños tienen un papel que pueden atravesar.**

Análisis

Díganme la verdad: ustedes no pensaban que podían atravesar el papel ¿no es cierto? Pero pudieron hacerlo cuando siguieron cuidadosamente mis instrucciones. Dios también nos ha dejado indicaciones que debemos seguir. A veces, llamamos a esas indicaciones de Dios "los Mandamientos". Lea Salmo 119:10 en voz alta. **Honramos a Dios cuando obedecemos sus Mandamientos; y esto nos hace pensar en nuestro mensaje para hoy:**

Adoramos a Dios cuando lo obedecemos.

Materiales
•Una cuerda o soga larga.
•Silla y mesas.
•Un bocadillo, trozo de fruta u otra recompensa.

B. Sigan la cuerda

Antes de comenzar la clase, ponga una soga en el suelo, que pase alrededor de las sillas y las mesas y, si es conveniente, saliendo del aula y otras áreas del edificio. Pida que los alumnos sigan el camino trazado por la soga. (Considere la posibilidad de quitarse los zapatos y caminar sobre la soga.) En el otro extremo de la cuerda, sorpréndalos con un bocadillo, trozo de fruta, abrazo o alguna otra recompensa.

Análisis

¿Habrían conseguido la recompensa si no hubieran seguido la soga? (No.) Lea Éxodo 13:21 en voz alta. **¿Qué les habría sucedido a los israelitas si no hubieran seguido la columna?** (Se podrían haber perdido. Podrían haber muerto en el desierto.) **¿Qué nos enseña esto respecto de vivir en armonía con los mandamientos de Dios?** (Dios sabe qué es lo mejor para nosotros.) **Esto nos hace recordar el mensaje de hoy:**

Adoramos a Dios cuando lo obedecemos.

C. Confusión de gente

Indique a los alumnos que se paren formando un círculo. En las clases grandes, divida a los alumnos en grupos de entre ocho y diez niños. Los alumnos deben extender los brazos y tomarse de las manos con otro compañero en forma cruzada. Cuando todos están tomados de la mano y los brazos están entrecruzados, pídales que se desenmarañen sin soltar las manos del compañero. Cuando se den cuenta de que es difícil, comience a ayudarlos dándoles indicaciones tales como: "Marisa, levanta el brazo derecho sobre la cabeza de Graciela. Roberto, agáchate y pasa por debajo de los brazos de Ricardo, etc.", hasta que queden todas las parejas separadas.

Análisis

¿Por qué pude ayudarlos a desenmarañarse cuando les resultaba tan difícil? (Usted es más alto; estaba fuera del círculo; podía ver cosas que nosotros no podíamos ver y por eso sabía algo que nosotros no sabíamos.) Lea Jeremías 33:3 en voz alta. **¿Qué nos enseña este versículo acerca de las indicaciones que Dios nos ha dado?** (Él ve cosas

que nosotros no podemos ver y sabe cosas que no sabemos; él sabe qué es lo mejor para nosotros; sus indicaciones nos ayudan a evitar que estemos "confundidos, enmarañados", o nos guían para poder "desenmarañarnos". **Digamos juntos el mensaje para hoy:**

Adoramos a Dios cuando lo obedecemos.



Oración y alabanza

Confraternización

Comente las alegrías y las tristezas de los niños según lo contaron cuando usted los recibió, siempre y cuando sea apropiado hacerlo. Dé tiempo para compartir experiencias del estudio de la lección de la última semana. Recuerde los cumpleaños, los eventos especiales o los logros alcanzados. Dé una cordial bienvenida a las visitas y preséntelas a la clase por nombre.

Momentos de alabanza

Seleccione cantos apropiados para el tema. Puede alabar a Dios o utilizar cantos para el aprendizaje en cualquier momento de la clase.

Misiones

Comparta el relato del informe misionero trimestral para niños. Ayude a los niños a identificar la obediencia en el relato de hoy y cómo esto glorifica a Dios.

Ofrenda

Si utiliza un tambor para recoger la ofrenda, diga: **Los israelitas adoraban a Dios con música y alabanzas por los milagros de Dios en el Mar Rojo. También lo adoraban cuando obedecían sus mandamientos a cada paso que daban en su camino**. Mientras se recoge la ofrenda, pregunte: **¿De qué manera el traer nuestra ofrenda muestra obediencia a Dios?**

Oración

Averigüe cuáles son los pedidos de oración y también los agradecimientos a Jesús. Pregunte a los niños cuáles son algunas de las cosas que Jesús quiere que hagamos. (Ser amables, perdonar, ayudar a otros, estudiar la Biblia, cuidar nuestra salud, asistir a la iglesia, etc.) En estos momentos de oración, también pida a Dios que nos ayude a obedecer y a estar dispuestos a hacer lo que él nos pide. Cierre estos momentos con una oración cantada, que podría ser alguno de los himnos que conocemos, por ejemplo: "Oh, Señor, al orar".

2 Lección bíblica: Vivenciando la historia

Materiales

- *Nube de cartón.*
- *Papel de aluminio.*
- *Fideos cabello de ángel.*
- *Hilo tanza.*
- *Gancho para el techo.*
- *Linterna potente.*
- *Celofán rojo.*
- *Un globo blanco con helio (para la nube).*

A fin de hacer que esta historia sea memorable para los niños, pida a algunos padres que ayuden a hacer una nube de cartón cubierta con papel aluminio y decorada con fideos cabello de ángel. Átele hilo tanza y engánchela en un gancho en el cielo raso; extienda el hilo hasta donde usted estará. Fije el hilo a algo que sea pesado. Cuando usted tire del hilo, la nube subirá. Un niño puede alumbrar con una linterna potente para iluminar la nube de día, y poner celofán rojo al haz de luz para asemejar la columna de fuego "de noche". (Opción: tenga un globo blanco grande con helio, para representar la "nube"; suelte un poco el hilo para hacerlo subir. El niño enfoca la linterna hacia el globo.)

Claves interactivas: Diga a los niños que, cuando escuchen ciertas palabras de la historia, hagan o digan ciertos movimientos o palabras, tal como lo indica la tabla a continuación:

Lección 5

Cuando escuchen...
"Dios"
"Nube"
"Luz"
"Fuego"
"Egipto - egipcio"
Los niños...
Dicen: "Alabado sea Dios" y dan tres palmadas.
Exclaman: "uuuuuuuuh"
Se hacen sombra a los ojos con la mano y dicen: "¡Qué brillante!"
Extienden las manos, palmas hacia fuera como sintiendo el calor.
Gritarán: "Deja ir a mi pueblo".

Hace mucho, en los tiempos bíblicos, el pueblo hebreo vivía esclavo en la tierra de Egipto ("Deja..."). **Pero los egipcios** ("Deja...") **eran malvados. Maltrataban tanto a los esclavos hebreos, que finalmente ellos clamaron a Dios** (alaban/palmadas). **Y Dios** (alaban/palmadas) **levantó a un gran dirigente hebreo llamado Moisés.**

Dios (alaban/ palmadas) **perturbó a Egipto** ("Deja...) **hasta que su faraón ordenó que los hebreos salieran inmediatamente de allí** ("Deja..."). **Moisés le había advertido al pueblo que estuviera preparado, con todo empacado, de manera que los hebreos en poco tiempo estuvieran en marcha con sus pertenencias, sus familias, sus rebaños y manadas. Dios** (alaban/ palmadas) **guió al pueblo hacia la Tierra Prometida.**

Puesto que los hebreos iban cargados y llevaban a todo su ganado y sus rebaños con ellos, no podían viajar demasiado rápido. Por eso, Moisés los instaba a seguir avanzando, de día y de noche. Para mostrarles el camino, Dios (alaban/ palmadas) **envió una columna de nube** (uuuuh). **La nube** (uuuh) **iba delante del pueblo y los protegía del sol durante el día. Por la noche, se convertía en una columna de fuego** (extienden las manos) **que hacía que el campamento estuviera iluminado como si fuera de día y no tuvieran frío. ¡Qué alivio levantar los ojos y saber que Dios** (alaban/ palmadas) **los cuidaba tanto! La nube** (uuuh) **era la manera que tenía Dios** (alaban/ palmadas) **para mostrarles su amor y cuidado constantes.**

Cuando el Faraón se dio cuenta de que los hebreos se habían ido, se sintió furioso. Ahora, ¿quién haría el trabajo? Así que el ejército egipcio ("Deja...") **salió a perseguirlos por el desierto. Los hebreos estaban acampando a orillas del mar, cuando alguien observó una nube** (uuuh) **de polvo en el horizonte.**

–¡Son los carros de Faraón! –gritó alguien–. ¡Vayámonos de aquí!

Pero no podían avanzar, porque tenían el mar por delante; se iban a ahogar. Tampoco podían retroceder, porque los egipcios ("Deja...") **venían por el camino. No podían tampoco ir hacia el costado, porque una montaña bloqueaba el camino. Estaban atrapados y se sentían aterrados.**

–¡No teman! –los animó Moisés–. Quédense tranquilos y verán cómo el Señor los liberará.

A medida que el ejército egipcio ("Deja...") **se acercaba y se acercaba cada vez más, la columna de nube** (uuuh) **hizo un movimiento algo extraño. Se movió sobre los israelitas, y finalmente se interpuso entre ellos y los egipcios. Uno de los lados de la nube** (uuuh) **trajo oscuridad a los egipcios, pero el otro lado daba luz a los hebreos. La nube protegió al pueblo durante toda la noche.**

–Diles a los israelitas que avancen –indicó luego Dios (alaban...) **a Moisés.**

Aun cuando no había nada delante sino el Mar Rojo, los israelitas obedecieron y avanzaron hacia el agua.

–Levanta tu bastón y extiende tu mano sobre el mar –le ordenó Dios (alaban...) **a Moisés.**

Moisés obedeció, y empezó a soplar un fuerte viento que abrió un camino seco a través del mar. Durante toda aquella noche, la columna de fuego (extienden...) **proveyó luz a los israelitas mientras cruzaban el Mar Rojo por suelo seco, con un murallón de agua a la derecha y otro a la izquierda.**

Los egipcios (Deja...) **los siguieron, pero tan pronto como el último de los israelitas pisó la playa del otro lado, el Señor le dijo a**

Moisés:

–Extiende tu mano sobre el mar, para que las aguas vuelvan a fluir y se unan.

Nuevamente Moisés obedeció, y el ejército egipcio (Deja...) **completo se ahogó en el Mar Rojo. ¡Cómo festejaron los israelitas aquella mañana del otro lado del Mar Rojo! Cantaban: "Cantaré a Dios** (alaban...). **El Señor es mi fortaleza y mi canción; es mi salvación".**

Aquella mañana, los israelitas estaban seguros de que el Señor los amaba, y ellos amaban a Dios (alaban...). **Querían adorarlo. El pueblo no lo sabía, pero había estado adorándolo toda la noche, porque al obedecerlo ya estaban adorando a Dios.**

Análisis

Imagínense que están entre la multitud de los israelitas, cuando los egipcios los perseguían. ¿Cómo piensan que se sentirían? (asustados, aterrados). **Dios indicó a Moisés y a los israelitas que marcharan hacia el Mar Rojo para escapar de los egipcios. ¿Qué sucedió?** (Los israelitas hicieron lo que Dios dijo, y el mar se abrió para ellos. Llegaron a salvo a la otra orilla.) **Cuando obedeces lo que Dios te dice, ¿cuál será el resultado?** (Estaré feliz, estaré seguro.) **Los israelitas estaban tan felices, que celebraron un gran culto de adoración. Alegramos a Dios y lo adoramos cuando lo obedecemos. Repitamos el mensaje de hoy:**

Adoramos a Dios cuando lo obedecemos.

Versículo para memorizar

Lea en voz alta Salmo 119:10 y diga: **¿No sería maravilloso que pudiéramos seguir a Dios y él evitara así que nos perdiéramos? Bien, sí podemos hacerlo. No podemos ver la nube, pero si buscamos a Dios cuando oramos y leemos la Biblia cada día, él nos mostrará el camino que debemos seguir. Aprendamos este versículo para que nunca nos olvidemos de Dios.**

Muestre las tarjetas tal como se presentan más adelante. Ayude a los niños a leer el versículo leyendo las palabras. Luego, reemplace la primera tarjeta por la ilustración correspondiente y lea todo el versículo. Luego, reemplace la segunda tarjeta por su ilustración, y lea el versículo. Repita lo mismo hasta que reemplace todas las palabras por sus ilustraciones. Finalmente, haga que cierren los ojos y digan todo el versículo recordando las ilustraciones.

Frase del versículo

Con todo mi corazón
te he buscado;
no me dejes
desviar
de tus mandamientos

Dibujar o recortar de revistas

Corazón
Ojos, anteojos, binoculares
Señal de tránsito: círculo atravesado (Prohibido...)
Perro con correa, de la mano de un adulto o un niño
Tablas de piedra

Puede ser que queramos obedecer a Dios; pero a veces nos desviamos, nos apartamos del camino. Dios evitará que nos desviemos si se lo pedimos.

Estudio de la Biblia

Materiales
- *Biblias para todos los alumnos.*

Leeremos en la Biblia algunas partes de la historia de hoy que nos muestran que Moisés y los israelitas obedecieron a Dios. Pida que los adultos ayuden a los niños a encontrar los versículos. Haga que todos los niños encuentren el mismo versículo, a menos que haya más de doce o quince niños. Que lean los textos en voz alta:

Éxodo 13:21
Éxodo 14:1-4
Éxodo 14:15, 16, 21, 22
Éxodo 14:26, 27

3 Aplicando la lección

A. Piensa, empareja y comparte

Pida a los niños que piensen en la historia bíblica. (Durante un minuto.) Luego, dígales que elijan un compañero y que compartan la respuesta a las preguntas que usted va a formular. **De esta historia, con certeza, ¿qué saben de Dios?** (Él nos ama; cuida de nosotros, etc.) **¿Qué nos enseña esta historia acerca de la adoración?** (Que deberíamos adorar; que cuando obedecemos, estamos adorando a Dios; que Dios es tan bueno, que sentimos deseos de adorarlo; que alabar a Dios es adorarlo; que la adoración implica amor, obediencia, etc.)

¿De qué estás seguro con respecto a Dios y a ti? (Que él me ama; quiero adorarlo; etc.)

A continuación, relate la siguiente historia y haga el análisis después, con todo el grupo.

La misión de Liliana

Liliana está muy ocupada guardando los juguetes y ordenando su habitación.

–¿Qué estás haciendo, Liliana? –le preguntas.

Liliana sigue trabajando.

–Estoy mostrándole a mamá cuánto la amo –contesta.

Justamente en ese momento, la mamá de Liliana la llama. Liliana no tiene ganas de ir; está demasiado ocupada.

–Pero, Liliana –le recuerdas tú–, ¿no quieres mostrarle a tu mamá lo mucho que la quieres?

–¡Por supuesto! –te responde desde algún rincón del ropero–. Por eso estoy haciendo esto, para mostrarle mi amor.

Análisis

Si Liliana no va cuando su mamá la llama, ¿qué va a pensar su mamá? (Que Liliana no la ama lo suficiente como para ir rápidamente cuando ella la llama.)

¿Qué aprendiste de la historia bíblica de hoy que podría ayudar a Liliana? (Que muestras amor cuando obedeces.)

¿Qué piensas que debería hacer Liliana? (Acudir cuando la mamá la llama y terminar de limpiar su habitación más tarde.)

4 Compartiendo la lección

Pídeme

Los alumnos harán colgantes para los picaportes de las puertas que digan: “PÍDEME”. Los colorean y decoran, y los recortan. Los van a colgar en el picaporte de la puerta de su dormitorio. Mientras los niños trabajan, practique con cada niño el siguiente diálogo:

Maestro: Toc, toc (golpee sobre algo) (nombre del alumno).
Alumno: ¿Qué sucede?
Maestro: ¿Qué necesitas?
Alumno: “Yo te busco con todo el corazón; no dejes que me desvíe de tus mandamientos” (Salmo 119:10).

Análisis

¿Qué les enseña este texto acerca de la adoración? (Que, cuando obedecemos, estamos adorando a Dios.) **¿De qué manera usarás el colgante para el picaporte esta semana, para ayudar a alguien a desear adorar y obedecer a Dios?**

Adoramos a Dios cuando lo obedecemos.

Cierre

Cierre con una oración, pidiendo a Dios que ayude a los niños a compartir lo que han aprendido. Hágales recordar que cada día realicen los ejercicios bíblicos de la Guía de Estudio de la Biblia y que también practiquen sus actividades diarias.